**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Историја | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| **Назив предмета: Дипломатски и друштвени односи у Европи модерног доба** | | | | | | | |
| **Наставник (Презиме, средње слово, име**)**:** [**Недељковић Д. Славиша**](about:blank)**,** [**Ђорђевић З. Милош**](about:blank)**;** [**Пешић Д. Мирослав**](about:blank)  **Сарадник:** [**Антић Д. Дејан**](about:blank) | | | | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
| Услов: | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са догађајима у европској и светској историји од завршетка Првог светског рата рата до краја хладноратовског периода и распада СССР почетком деведесетих година XX века (Париска мировна конференција, Версајски систем, Лига народа, регионални пактови, револуционарни покрети, феномен вође и државника у европској и светској политици, политичке идеологије, политичко дипломатска жаришта, економске кризе, избијање Другог светског рата, фашистичке агресије, ратне операције у Европи, Африци, Пацифику, кључне битке, међународне савезничке конференције, нирнбершки процес и денацификација Немачке, настанак ОУН, хладни рат и блоковска подела света, национално ослободилачки и револуционарни покрети, нова кризна жаришта, покрет несврстаних, нове технологије, загађење природе и еколошки покрет, крај биполарности, процес глобализације, друштвена мисао XX века) | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Схватити кључне догађаје европске и светске историје од Париске мировне конференције до краја биполарног поретка почетком деведесетих година XX века како би се разумели узроци процеса дезинтеграција али и интеграција и глобализације | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  1.Османско царство као светска сила 16-18 век 2. Географска открића – почетак стварања нове Европе и света 3. Епоха просвећености 4. Француска буржоаска револуција – почетак стварања модерне епохе 5. Наполеонови ратови и Бечки конгрес – нова политичка карта Европе 6. Револуције 1848/1849 7. Источно питање у 19. веку 8. Берлински конгрес 9. Међународни односи у другој половини 19. и почетко 20. века 10. Први светски рат 11. Версајски систем 1919-1939 12. Ауторитарни национализми – фашизам и нацизам 13. Други светски рат 14. Европа 1945 – 1990. године 15. Друштвена мисао у 19. и 20. веку  *Практична настава:****Вежбе,*** *Други облици наставе, Студијски истраживачки рад.* СИР - Упознавање са корпусима грађе релевантним за овај период. Резултате својих истраживања студенти ће саопштити у форми есеја, који ће представљати припрему за рад са грађом током израде завршног рада. | | | | | | | |
| **Литература**  1. В. Поповић, Источно питање. Историсјки преглед око опстанка Османлијске царевине у Леванту и на Балкану, Београд 1996 ³  2. Ч. Попов, Грађанска Европа 1770 – 1914, I-III, Нови Сад 2010.  3. Ч. Попов, Од Версаја до Данцига, Београд 1995.  4. А. Митровић, Време нетрпељивих. Политичка историја великих држава Европе 1919-1939, Београд 1974.  5. Ч. Попов, Политички фронтови Другог светског рата, Београд 1998.  6. В. Лакер, Историја Европе 1945-1992, Београд 1999. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  1 | Други облици наставе: | | | Студијски истраживачки рад: |
| **Методе извођења наставе** Компаративна, Аналитичка, Синтетичка | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | Завршни испит | | | *поена* |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испит | | | *60* |
| колоквијум-и | | |  | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **30** |  | | |  |